І.Кеңесбаев атындағы жалпы білім беретін мектептің 2023 – 2024 оқу жылында Тарих, құқық және зайырлы дінтану пәнінде оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу жайлы

 ***а н ы қ т а м а***

 Мектепте МІБЖ сай 11-15 желтоқсан аралығында тарих, құқық және зайырлы дінтану пәнінің оқытылуы жайлы тақырыптық бақылау жүргізілді. 5-11- қазақ сыныптарына тарих, құқық және зайырлы дінтану пәнінен сабақ беретін пән мұғалімдерінің жалпы саны-7**.**

1. **Умиртаев Махмут**

 Білімі- жоғары

 Еңбек өтілі - 25 жыл

 Санаты – педагог-зерттеуші

1. **Аметжанова Динара**

 Білімі- жоғары

 Еңбек өтілі – 14 жыл

 Санаты – педагог-сарапшы

1. **Манабаева Саламат**

 Білімі- жоғары

 Еңбек өтілі- 20 жыл

 Санаты – ІІ

1. **Оразбаева Индира**

 Білімі - жоғары

 Еңбек өтілі – 15 жыл

 Санаты – педагог-модератор

1. **Ибраева Загипа**

 Білімі - жоғары

 Еңбек өтілі – 18 жыл

 Санаты – педагог - модератор

1. **Жолдасова Самал**

 Білімі - жоғары

 Еңбек өтілі - 16 жыл

 Санаты – педагог-зерттеуші

1. **Курманбекова Айгерим**

 Білімі - жоғары

 Еңбек өтілі - 14 жыл

 Санаты – педагог-сарапшы

11 желтоқсан күні 10 «А» -сыныбындағы Оразбаева Индираның «Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері» тақырыбындағы сабағына ендік. Мұғалім сыныптағы оқушыларды екі топқа бөлді. Оқушылар тапсырма орындау барысында ұйымшылдықты көрсете отырып, қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін анықтады. Оқушылар қазақ жүздерінің орналасу аймақтарын анықтау барысында Қазақстан картасын қолданып, жеті аталарын тарқатты. Оқушылар термин сөздерге талдау жасап, кестелер орындады. Сабақ мазмұны оқу мақсаттарына сай болды. ҚМЖ дұрыс құрылған, нәтижелі сабақ болды, дегенмен оқушылардың бір-бірін бағалауды ұйымдастыру ұсынылды.

Сонымен қатар оқушылардан бақылау жұмысын алған кезде тарих пәні бойынша келесідей нәтиже көрсетті:

**5«Б»** сыныбы бойынша бақылау жұмысыны 19 оқушы қатысты. Оның 4 оқушысы - «5», 7 оқушы - «4», 7 оқушы - «3», білім сапасы 61%;

 **5«В»** сыныбы 14 оқушы қатысқан оның 3 оқушысы - «5», 5 оқушысы - «4», 8 оқушысы «3» білім сапасы 58%;

**7 «Ә»** сыныбында 16оқушықатысқан оның 3 оқушысы - «5», 6 оқушысы - «4», 6 оқушысы «3» білім сапасы 50%;

**7 «Б»** сыныбында 21оқушықатысқан оның 5 оқушысы - «5», 9 оқушысы - «4», 7 оқушысы «3» білім сапасы 66%;

**10 «А»** сыныбы17оқушықатысқан оның 7 оқушысы - «5», 5 оқушысы - «4», 5 оқушысы «3» білім сапасы 70%;

**10 «Б»** сыныбы11 оқушықатысқан оның 3 оқушысы - «5», 4 оқушысы - «4», 4 оқушысы «3» білім сапасы 63%;

**Жалпы** 98 оқушы болса соның25 оқушысы «5», 36 оқушысы «4», 37 оқушысы «3» **білім сапасы 62%.**

Құқық негіздері пәнінің мұғалімі Манабаева Саламат 12 желтоқсан күні 9 «Б» - сыныбына «Неке қандай жағдайда қиылады және тоқтатылады» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ жоғары деңгейде ұйымдастырылған. Мұғалім сабақа барысында барлық оқушыны қамтып, жеке, жұптық, топтық жұмыстар жасады. Оқушылар сабақ барысында жеке, жұптық, топтық жұмыс жасауға машықтанғаны көрініп тұрды. Үй тапсырмасын «Кім жылдам?» әдісімен пысықтады, оқушылар белсене қатыса алды. Өткен сабақ бойынша білгендерін белсене ортаға салды. Интербелсенді тақтаны тиімді қолдана отырып, тапсырмалар орындатуда түрлі тәсілдерді қолдана алды. Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейі сабақ барысында айқындалып отырды. Мұғалім әрбір тапсырмадан соң, тиімді бағалап отырды, оқушы тарапынан «Ең үздік жауап» тәсілімен кері байланыстар берілді. Мұғалімге оқушылардың сөйлеуі кезінде кеткен кемшіліктерін уақтылы түзетіп, ескертіп отыру ұсынылды.

Бақылау жұмысы бойынша Манабаева Саламаттың сабақ беретін сыныбы бойынша **7 «В»** сыныбы алынды. Онда 14 оқушы қатысты. Оның 3 оқушысы - «5», 5 оқушы - «4», 6 оқушы - «3», **білім сапасы 57%** құрады.

Осы 12 желтоқсан күні 7 «А» сыныбындағы тарих пәнінің мұғалімі Ибраева Зағипаның «1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы қазақтардың көтерілісі» тақырыбы бойынша өткізіліп жатқан сабағына ендік. Сабақ барысында оқушыларды топқа бөліп, көтерілістің басталу себептерін, алғышарттарын және барысын талдады. Оқушылар топтық жұмысқа дағдыланғаны көрініп тұрды. Сонымен қатар Қазақстан картасын пайдаланып, көтеріліс аумақтарын көрсетті. Сабақ мақсаты оқу мақсатының негізінде құрылып, «Миға шабуыл», «Кластер», «Ілмек» сияқты әдіс-тәсілдер тиімді қолданылды. Алайда, тақырыпты өмірмен, әдебиет пәнімен байланыстыра өтілсе деген ұсыныс айтылды.

Ибраева Зағипаның сабақ беретін сыныптарынан алынған бақылау жұмысының нәтижесі мынадай:

**5«А»** сыныбы бойынша бақылау жұмысыны 19 оқушы қатысты. Оның 7 оқушысы - «5», 6 оқушы - «4», 6 оқушы - «3», білім сапасы 68%;

 **5«Ә»** сыныбы 20 оқушы қатысқан оның 5 оқушысы - «5», 9 оқушысы - «4», 5 оқушысы «3» білім сапасы 73%;

**6 «А»** сыныбында 20оқушықатысқан оның 6 оқушысы - «5», 7 оқушысы - «4», 7 оқушысы «3» білім сапасы 65%;

**6 «Ә»** сыныбында 21оқушықатысқан оның 6 оқушысы - «5», 7 оқушысы - «4», 8 оқушысы «3» білім сапасы 65%;

**7 «А»** сыныбы19оқушықатысқан оның 10 оқушысы - «5», 4 оқушысы - «4», 5 оқушысы «3» білім сапасы 73%;

**Жалпы** 99 оқушы болса соның34 оқушысы «5», 33 оқушысы «4»,

31 оқушысы «3» **білім сапасы 68%.**

 Тарих пәнінің мұғалімі Аметжанова Динараны бақылау мақсатында 13 желтоқсан күні 9 «Ә» - сыныбына сабағына енгенімізде, мұғалім «ХХ ғасырдың 40-80 жылдарындағы Қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ мазмұны бағдарламаға, сабақ мақсаттарына сай болды. Оқушылар жаңа сабаққа өте белсенді қатысты. Ауызша сұрақтар қойылып, интерактивті тақтадан тақырыпқа сай бейнематериал көрсетілді. Көрсетілген бейнематериалдың негізінде кестелер толтырылып, жұптық, топтық жұмыстар орындалды. Сабақ барысында ХХ ғасырдың 40-80 жылдарындағы Қазақстандық ғалымдардың еңбектері талқыланып, әдебиет пәнімен байланыстырыла өтті. Мұғалімге оқушылар арасында өзін-өзі бағалау ұйымдастыру қажет екені ұсынылды.

Аметжанова Динараның сыныптарынан алынған бақылау жұмыстарының нәтижесі келесідей:

**8«Б»** сыныбы бойынша бақылау жұмысыны 19 оқушы қатысты. Оның 5 оқушысы - «5», 9 оқушы - «4», 5 оқушы - «3», білім сапасы 73%;

 **8«В»** сыныбы 17 оқушы қатысқан оның 5 оқушысы - «5», 7 оқушысы - «4», 5 оқушысы «3» білім сапасы 70%;

**Жалпы** 36 оқушы болса соның10 оқушысы «5», 16 оқушысы «4»,

10 оқушысы «3» **білім сапасы 73%.**

Сонымен қатар 13 желтоқсан күні Жолдасова Самалдың 11 «Б» сыныбындағы Құқық негіздері пәнінен «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық үшін жауапкершілік» тақырыбы бойынша сабағына ендік. Сабақ жоспарға сай құрылымдалғаны ҚМЖ да көрініс тапқан. Сабақ барысында «РАФТ» әдіс арқылы сабақ оқушылардың шағын қойылымдарымен басталды. Оқушылар белгілі бір рөл арқылы аудиторияға сай сабақты аша білді. Сабақ барысында оқушылар өз ойларын белгілі бір формат арқылы жеткізді. Сонымен қатар оқушылар бір-бірін бағалап, кері байланыс бере білді. Бұл оқушылардың құқықтық сауаттылықтарының қалыптасқандығын білдіре отырып, бағалауды тиімді қолдана білетіндіктерін көрсетті. Сабақ барысын күнделікті өмірмен байланыстыра отырып, оқушылардың сөйлеу дағдыларының қалыптасқандығын көрсетті. Сабақ барысында мұғалімге уақытты тиімді қолдануды ұсыныс етіп айтып өттік.

Жолдасова Самалдың сыныптарынан алынған бақылау жұмыстарының нәтижесі:

**6 «Б»** сыныбында 22оқушықатысқан оның 7 оқушысы - «5», 9 оқушысы - «4», 6 оқушысы «3» білім сапасы 72%;

**6 «В»** сыныбында 20оқушықатысқан оның 5 оқушысы - «5», 6 оқушысы - «4», 9 оқушысы «3» білім сапасы 55%;

**10 «Ә»** сыныбында 16оқушықатысқан оның 2 оқушысы - «5», 9 оқушысы - «4», 5 оқушысы «3» білім сапасы 68%;

**Жалпы** 58 оқушыдан бақылау жұмысы алынды. Оның14 оқушысы - «5», 24 оқушысы - «4», 20 оқушысы «3» **білім сапасы 66%;**

 14 желтоқсан күні 8 «Ә» - сыныбындағы Курманбекова Айгерімнің «Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу» тақырыбындағы сабағына ендік. Сабақта «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісін қолданды. Оқулықтан тақырыпты оқушылар жеке оқып, жұппен талқылады. Екі жұп өз білгендерін топқа салып, 3 топқа бөліне отырып талдады. Сабақтың өн бойында жеке, жұптық, топтық жұмыстар толық қамтылды. Оқушылар өз ойларын еркін жеткізіп, тақырыпты толық талқылап шықты. Сонымен қатар сабақты пысықтау барысында «Кім жылдам?» әдісін қолданып оқушыларға ауызша сұрақтар қойылды. Оқушылар шапшаңдықпен жауап беріп, белсенділік танытты. Мұғалім өз кезегінде оқушылардың жауаптарын мұқият тыңдай отырып, кері байланыс беріп отырды. Сабақ барысында оқу мақсатына жете алды деп есептейміз, алайда оқушыларға жеке тапсырмалар да беріліп жұмыс жасау керектігі жөнінде ұсыныс айтылды.

Курманбекова Айгерімнің сабақ беретін сыныптарынан алынған бақылау жұмысының нәтижесі мынадай:

**8«А»** сыныбы бойынша бақылау жұмысыны 18 оқушы қатысты. Оның 5 оқушысы - «5», 7 оқушы - «4», 6 оқушы - «3», білім сапасы 66%;

 **8«Ә»** сыныбы 19 оқушы қатысқан оның 8 оқушысы - «5», 5 оқушысы - «4», 6 оқушысы «3» білім сапасы 69%;

**Жалпы** 37 оқушы болса соның13 оқушысы «5», 12 оқушысы «4»,

12 оқушысы «3» **білім сапасы 68%.**

 Жалпы, тарих пәні бойынша алынған 0-дік бақылау жұмысының нәтижесі бойынша білім сапасы 66% құрады. Тарих пәнінің мұғалімдерінің дені жастар болғандықтан, алдағы уақытта ізденістерін тоқтатпай, бір-бірінің сабақтарына ену және шығармашылық топтың шебер сыныптарына жиі қатысу керектігі айтылды.

**Ұсыныс**

1. Сабақты өмірмен байланыстыра отырып өту;
2. Олқылықтарды нақты айқындай отырып, оқушылармен жеке жұмыс жасау;
3. Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеру үшін курстарға, семинарларға жиі қатысу.

***МДОІЖО С.Момбекова***