

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры:
Ғ.Оспанов _____
«_____» _____ **2023ж.**

**І.Кеңесбаев атындағы жалпы білім беретін мектептің
психологиялық қызметінің жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Педагог психолог: Е.Қ.Исаев

**I. Кеңесбаев атындағы жалпы беретін мектептің психологиялық қызметінің жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім беру ұйымдарында оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) оқушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дауында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету.
- 3) оқушылардың психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға және тәсілді қамтамасыз ету;
- 4) диагностиканы жүргізу және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жасау;
- 6) оқушылардың психикалық денсаулығын сақтау.
- 7) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін талдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету.

Р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ							
1.	Бірінші смынып оқушыларының мектепке бейімділігін анықтау.	«Керн-Йрасек»,	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
2.		«Баспалдақ» әдістемесі	1-3 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
3.	Баланың таным процестерін зерттеу.	«Ертегі айтып берші» әдістемесі	2 сынып оқушылары	Қазан	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
4.	Оқушылардың қоғамдық құрылымның және ондағы психологиялық атмосфераның жеке құрылымдық аспектіні анықтау	«Социометрия» әдістемесі	3 сынып оқушылары	Қазан	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
5.	Бастауыш мектеп оқушыларының темпераментін зерттеу.	Түстер темпераменті.	1-2 сынып оқушылары	Қазан	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		Тест	3-4 сынып оқушылары	Қазан	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
6.	Оқушылардың ата-анасымен қарым қатынасын анықтау	«Ата-анаңмен қарым-қатынасың қандай?» сауалнама	4-8 сынып оқушылары	Қажетіне қарай	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
7.	Балалардың таным процестерін зерттеу	Балалардың таным процестерін зерттеу әдістемелері	1 сынып оқушылары	Сұраныс түскенде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«Қисынсыздарды тап» әдістемесі			Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«10 сөзді жаттау» әдістемесі			Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«Не артық?» әдістемесі			Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
8.		«Қисынсыздықтар» әдістемесі			Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама

	Баланың таным процестерін зерттеу	«10 сөзді жаттау» әдістемесі.	2 сынып оқушылары	Сұраныс түскенде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«10 сан» әдістемесі			Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«10 фигура» әдістемесі			Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
9.	Балалардың таным процестерін зерттеу	«Өрнекті жалғастыр» әдістемесі	3 сынып оқушылары	Сұраныс түскенде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«Байқағыштық» әдістемесі			Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«Есте сақта» әдістемесі			Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«Интеллектуалды даму деңгейін анықтау 1,2,3-тапсырма			Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
10.	Балалардың таным процестерін зерттеу	Бурдон тесті	4 сынып оқушылары	Сұраныс түскенде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«Қызыл-қара кесте» тестінің модификациясы.			Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
11.	Оқушылардың ата-аналарымен және туған-туысқандарымен қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау.	«Отбасы суреті» проективті әдістемесі	4 сынып оқушылары	Қажет жағдайда	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
12.	Оқушылардың жеке өзінің ерекшеліктерін жағымды және жағымсыз мінез – құлық бітістерін анықтау	«Кактус» проективті әдістемесі	4 сынып оқушылары	Қажет жағдайда	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
13.		Эссе талдау	5-8 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама

14.	Аутодеструктивті мінез – құлық бейім оқушыларды анықтау	Сауалнама 5-8 сыныптар	5-8 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
15.		«Адам бейнесі» проективті әдіс	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
16.		«Жаңбыр астындағы адам» проективті әдіс	6 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
17.		«Өмірде жоқ жануар» проективті әдіс	7 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
18.		«Үй, ағаш, адам» проективті әдіс	8 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
19.	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	(Кондаш) тесті	5 сынып оқушылары	Қазан	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
20.	Оқушылардың қоғамдық құрылымның және ондағы психологиялық атмосфераның жеке құрылымдық аспектіні анықтау	«Социометрия» әдісі.	5-6 сынып оқушылары	Қазан	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
21.	Филипстің мектептегі мазасыздықты анықтауға арналған	Филипстің тесті	6-7 сынып оқушылары	Қазан	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
22.	Оқушылардағы депрессия деңгейін анықтау	Зунгтың депрессияны анықтау шкаласы 8-сыныптар	8 сынып оқушылары	Қазан	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
23.	Оқушылардың ата-аналарымен және туған-туысқандарымен қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау.	«Отбасы суреті» проективті әдіс	5-8 сынып оқушылары	Қажет жағдайда	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
24.	Құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында	сауалнама	7-8 сынып оқушылары	Қараша	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама

25.	Зорлық-зомбылық алдын-алу мақсатында	Зорлық-зомбылық сауалнамасы. 5-8 сыныптар	5-8 сынып оқушылары	Желтоқсан	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
26.	Өзін-өзі бағалаудың тұлғалық анықтау	С.Спилбергер шкаласы	8 сынып оқушылары	Наурыз	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
27.	Аутодеструктивті мінез – құлық бейім оқушыларды анықтау	Мен өмірді сүйемін» сауалнамасы. <i>7-8 сыныптар</i>	5-8 сынып оқушылары	Сәуір	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
28.	Ассоциативтік ес көлемін анықтау	Ассоциативтік ес көлемін анықтау әдістемесі	5 сынып оқушылары	Сұраныс түскенде	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
29.	Зейінді бағалау	Мюнстерберг әдістемесі	5 сынып оқушылары	Сұраныс түскенде	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
30.	Ата-аналар мен балаларға арналған	Ата-аналар мен балаларға арналған тест. 485-бет		Қажетіне қарай	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
31.		«Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі	<i>Тәуекел топқа</i>	Қажет болған кезде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
32.		«Мен кімін» әдістемесі	<i>Тәуекел топқа</i>	Қажет болған кезде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
33.		«Адам мінезін телефон қоңырауына қарап анықта!»;	<i>Мұғалімдер</i>	Сәуір	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
	«Біз қандаймыз? Эрик Фроммның «Мен және қоршаған әлем»		<i>Мұғалімдер</i>	Сәуір	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
34.	Ата-аналардан алынатын диагностика	«Сіз қандай ата-анасыз?». 476-бет	1-2 сыныптар	Ата-ана жиналысында	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«Ата-аналар үшін» 479-бет	3-4 сыныптар	Ата-ана жиналысында	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама

		Ата-аналарға арналған анкета 479-бет	5-6 сыныптар	Ата-ана жиналысында	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		Ата-ананың балаға қаншалықты көңіл бөлуін анықтайтын әдістеме. 487-бет	8-сыныптар	Ата-ана жиналысында	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«Сіз және балаңыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» 480-бет	Жалпы сыныптар	Қажетіне қарай	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		Ата-аналар мен балаларға арналған тест. 485-бет	Жалпы сыныптар	Қажетіне қарай	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Анықтама
		«Ата-ана және бала» тесті. 481-бет	7-сыныптар	Ата-ана жиналысында	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Анықтама

II. КОРРЕКЦИЯЛЫҚ ДАМУ

1.	Бастауыш сынып оқушыларына жүргізілетін ойындар мен жаттығулар:	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар	1-4 сынып оқушылары	Айына бір рет Жыл бойы		Е.Исаев	Хаттама
		Есте сақтауға арналған жаттығулар				Е.Исаев	Хаттама
		Зейінді тұрақтандыруға арналған ойындар				Е.Исаев	Хаттама
		Зейінді тұрақтандыруға арналған жаттығулар				Е.Исаев	Хаттама
		Ойлауды дамытуға арналған жаттығулар				Е.Исаев	Хаттама

		Қиялды дамытуға арналған жаттығулар				Е.Исаев	Хаттама
		Арт-терапия техникалары: Ертегі терапиясы, Мата терапиясы, МАК карта, Мандала, Изотерапия, Фалгатерапия, Құмтерапия, Библиотерапия				Е.Исаев	Хаттама
2.	Білім алушылардың тұлғалық, зияткерлік, эмоционалды-жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру			Қаңтар-Ақпан		Е.Исаев	Хаттама
3.	10-14 жастағы жеткіншектерге арналған бағдарлама.			Жыл бойы		Е.Исаев	Хаттама
4.	Оқушылар арасынан аутодеструктивті мінез – құлық танытқан оқушылармен түзету жұмысы.					Е.Исаев	
5.	Оқушылармен әңгімесу	«Қорқыныш дегеніміз не?»	5-8 сынып	Жыл бойы		Е.Исаев	Хаттама
		«Ашу-ыза дегеніміз не?»	5-8 сынып			Е.Исаев	Хаттама
		«Арман дегеніміз не?»	5-8 сынып			Е.Исаев	Хаттама

		«Мен алдағы уақытқа қалай мақсат қоямын?»	5-8 сынып			Е.Исаев	Хаттама
		«Зорлық-зомбылыққа тап болмас үшін»	5-8 сынып			Е.Исаев	Хаттама
		«Құқық бұзушылық дегеніміз не?»	5-8 сынып			Е.Исаев	Хаттама
		«Мұрат, мақсатқа жету»	5-8 сынып			Е.Исаев	Хаттама
6.	Сынып жетекшілерге арналған психологиялық тренинг		Мұғалімдерге	қаңтар		Е.Исаев	Хаттама
7.	Ұжымдағы жағымды моралдық психологиялық климат нәтижелі қарым-қатынас негізі		Мұғалімдерге	ақпан		Е.Исаев	Хаттама
10.	Ұжымдағы достықты қадірлеуге арналған психологиялық тренинг		Мұғалімдерге	наурыз		Е.Исаев	Хаттама
11.	Мұғалімдерге арналған психологиялық тренинг		Мұғалімдерге	сәуір		Е.Исаев	Хаттама
12.	Ұстаздармен жүргізілетін психологиялық жаттығулар		Мұғалімдерге	мамыр		Е.Исаев	Хаттама
III. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ							
1.	5-8 сыныптарға психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу. Түсірме жұмыс	«Өзіне деген сенімділік»	8 «А», «Ә», «Б», «В» сыныптар	04.09.2023ж.	АКТ зал	Е.Исаев	Хаттама
2.	Тренинг	«Мен бесінші сынып оқушысымын»	5 «А» сынып 5 «Ә» сынып 5 «Б» сынып 5 «В» сынып	04.09.2023ж. 11.09.2023ж. 18.09.2023ж. 25.09.2023ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама

3.	Тренинг	"Өзіңізге сеніңіз"	7 «А» сынып 7 «Ә» сынып 7 «Б» сынып 7 «В» сынып	04.09.2023ж. 11.09.2023ж. 18.09.2023ж. 25.09.2023ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
4.	Тренинг	"Өзіңізге сеніңіз"	6 «А» сынып 6 «Ә» сынып 6 «Б» сынып 6 «В» сынып	02.10.2023ж. 09.10.2023ж. 16.10.2023ж. 23.10.2023ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
6.	Түсіндірме жұмыс	«Буллинг және кибербуллинг. Алдын алу шаралары және оны жеңу жолдары»	8 «А», «Ә», «Б», «В» сыныптар	06.11.2023ж.	АКТ зал	Е.Исаев	Хаттама
7.	Түсіндірме жұмыс	«Буллинг және кибербуллинг дегеніміз не. Интернетке тәуелділік. Қалай құрбан болмауға болады, алдын-алу шаралары және оны жеңу жолдары»	5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В» сыныптар	06.11.2023ж.	АКТ зал	Е.Исаев	Хаттама
8.	Түсіндірме жұмыс	«Буллинг және кибербуллинг дегеніміз не. Интернетке тәуелділік»	6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «В» сыныптар	13.11.2023ж.	АКТ зал	Е.Исаев	Хаттама
9.	Түсіндірме жұмыс	«Буллинг және кибербуллинг дегеніміз не. Интернетке тәуелділік»	7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «В» сыныптар	20.11.2023ж.	АКТ зал	Е.Исаев	Хаттама

10.	Түсіндірме жұмыс	"Зорлық – зомбылықсыз әлем - біз бірге жеңеміз"	8 «А», «Ә», «Б», «В» сыныптар	08.01.2024ж.	АКТ зал	Е.Исаев	Хаттама
11.	Түсіндірме жұмыс	"Біз және біздің 5-ші сынып!"	5 «А» сынып 5 «Ә» сынып 5 «Б» сынып 5 «В» сынып	08.01.2024ж. 15.01.2024ж. 22.01.2024ж. 29.01.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
12.	Түсіндірме жұмыс	"Біз қалай ерекшеленеміз"	6 «А» сынып 6 «Ә» сынып 6 «Б» сынып 6 «В» сынып	05.02.2024ж. 12.02.2024ж. 19.05.2024ж. 26.02.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
13.	Түсіндірме жұмыс	«Менің «Мен құпиясы»	7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «В» сыныптар	04.03.2024ж.	АКТ зал	Е.Исаев	Хаттама
14.	Түсіндірме жұмыс	«Өзіңді өзін тани біл!»	8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 8 «В» сыныптар	01.04.2024ж.	АКТ зал	Е.Исаев	Хаттама
15.	Тренинг	«Мен өзімді танимын»	5 «А» сынып 5 «Ә» сынып 5 «Б» сынып 5 «В» сынып	01.04.2024ж. 08.04.2024ж. 15.04.2024ж. 22.04.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
16.	Тренинг	"Өмір мен үшін қымбат"	6 «А» сынып 6 «Ә» сынып 6 «Б» сынып 6 «В» сынып	29.04.2024ж. 06.05.2024ж. 13.05.2024ж. 20.05.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
17.	Тренинг	"Өмір мен үшін қымбат"	7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «В» сыныптар	20.05.2024ж.	АКТ зал	Е.Исаев	Хаттама
18.	<i>1-4 сыныптарға психологиялық ағарту және дамыту жұмыстарын жүргізу.</i>	«Алғаш рет, бірінші сыныпқа!»	1 «А» сынып 1 «Ә» сынып 1 «Б» сынып 1 «В» сынып 1 «Г» сынып	06.09.2023ж. 13.09.2023ж. 20.09.2023ж. 27.09.2023ж. 04.10.2023ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
19.		"Достық және ынтымақтастық әлеміне саяхат"	2 «А» сынып 2 «Ә» сынып 2 «Б» сынып	06.09.2023ж. 06.09.2023ж. 13.09.2023ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама

		бағдарламасы бойынша балалардың төзімділігі мен ынтымақтастығын дамыту.	2 «В» сынып 2 «Г» сынып	20.09.2023ж. 27.09.2023ж.			
20.		«Ішкі әлем бойынша Саяхат» бағдарламасы бойынша рефлексияны жетілдіру арқылы балалардың өзін-өзі тануын дамыту.	3 «А» сынып 3 «Ә» сынып 3 «Б» сынып 3 «В» сынып	11.10.2023ж. 18.10.2023ж. 25.10.2023ж. 25.10.2023ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
21.		«Ішкі әлем бойынша Саяхат» бағдарламасы бойынша рефлексияны жетілдіру арқылы балалардың өзін-өзі тануын дамыту.	4 «А» сынып 4 «Ә» сынып 4 «Б» сынып 4 «В» сынып	04.10.2023ж. 11.10.2023ж. 18.10.2023ж. 25.10.2023ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
22.		«Қателесуге деген қорқынышын азайту».	1 «А» сынып 1 «Ә» сынып 1 «Б» сынып 1 «В» сынып 1 «Г» сынып	08.11.2023ж. 15.11.2023ж. 22.11.2023ж. 29.11.2023ж. 06.12.2023ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
23.		Жағдайды қабылдау және оны өзгерту қабілетін дамыту.	2 «А» сынып 2 «Ә» сынып 2 «Б» сынып 2 «В» сынып 2 «Г» сынып	08.11.2023ж. 08.11.2023ж. 15.11.2023ж. 22.11.2023ж. 29.11.2023ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
24.		Балалардың "мен" бейнесін басқаның көзімен түсінуі.	3 «А» сынып 3 «Ә» сынып 3 «Б» сынып 3 «В» сынып	13.12.2023ж. 13.12.2023ж. 20.12.2023ж. 27.12.2023ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама

25.		Балалардың "мен" бейнесін басқаның көзімен түсінуі.	4 «А» сынып 4 «Ә» сынып 4 «Б» сынып 4 «В» сынып	06.12.2023ж. 13.12.2023ж. 20.12.2023ж. 27.12.2023ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
26.		Балалардың өзін-өзі бағалауын арттыру.	1 «А» сынып 1 «Ә» сынып 1 «Б» сынып 1 «В» сынып 1 «Г» сынып	10.01.2024ж. 17.01.2024ж. 24.01.2024ж. 31.01.2024ж. 14.02.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
27.		Сыныптағы қарым-қатынасты дамыту.	2 «А» сынып 2 «Ә» сынып 2 «Б» сынып 2 «В» сынып 2 «Г» сынып	10.01.2024ж. 10.01.2024ж. 17.01.2024ж. 24.01.2024ж. 31.01.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
28.		Позитивті көзқарасты дамыту, өзін және басқаларды қабылдау.	3 «А» сынып 3 «Ә» сынып 3 «Б» сынып 3 «В» сынып	21.02.2024ж. 28.02.2024ж. 06.03.2024ж. 13.03.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
29.		Позитивті көзқарасты дамыту, өзін және басқаларды қабылдау.	4 «А» сынып 4 «Ә» сынып 4 «Б» сынып 4 «В» сынып	07.02.2024ж. 14.02.2024ж. 21.02.2024ж. 28.02.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
30.		Рефлексияның дамуы. Балалар ұжымының бірлігін дамыту.	1 «А» сынып 1 «Ә» сынып 1 «Б» сынып 1 «В» сынып 1 «Г» сынып	03.04.2024ж. 10.04.2024ж. 17.04.2024ж. 24.04.2024ж. 01.05.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
31.		Сыныптағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және талдау.	2 «А» сынып 2 «Ә» сынып 2 «Б» сынып 2 «В» сынып 2 «Г» сынып	03.04.2024ж. 03.04.2024ж. 10.04.2024ж. 17.04.2024ж. 24.04.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
32.		Балалар ұжымының	3 «А» сынып 3 «Ә» сынып	08.05.2024ж. 15.05.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама

		дербестігі мен бірлігін дамыту.	3 «Б» сынып 3 «В» сынып	22.05.2024ж. 22.05.2024ж.			
33.		Балалар ұжымының дербестігі мен бірлігін дамыту.	4 «А» сынып 4 «Ә» сынып 4 «Б» сынып 4 «В» сынып	01.05.2024ж. 08.05.2024ж. 15.05.2024ж. 22.05.2024ж.	Сынып кабинеті	Е.Исаев	Хаттама
34.	Ата-аналар жиналысында жүргізілетін лекциялар:	«Бақытты бала қандай?»; «Жыныстық тәрбиенің маңызы»; «Баланы қалай тәртіпті қыламыз?»; «Әке-шеше қылықтарының балаға әсері»; «Уайымшыл ата-ана»; «Бала бізді неге тыңдамайды»; «Балада агрессия қалай пайда болады?»; «Бала не үшін өтірік айтады»; «Сіз қандай ата-анасыз?»; «Балаңыз сезімсіз болмасын десеңіз...»; «Қырсық бала»; «Баланы тәрбиелеме, өзіңді тәрбиеле».	Ата-аналаға	Қажет уақытта	АКТ зал	Е.Исаев	Хаттама

IV. КЕҢЕС БЕРУ

1.	Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалдық күйзеліс жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету.		5-8 сынып оқушылары	Жыл бойы	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Журналға тіркеу
2.	Тұлға аралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру		1-8 сынып оқушылары	Үнемі	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Журналға тіркеу
3.	Тәртібінде қиындық туғызатын оқушыларға кеңес беру		5-8 сынып оқушылары	Қажет кезде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Журналға тіркеу
4.	Топтық кеңестер	<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. - қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? - адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы - күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет? 	Педагогтар	Қажетіне қарай	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Журналға тіркеу
5.	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын	Балаңыздың өзіне-өзі қол жұмсау жайлы ойлап жүргенін қалай білуге болады;	5-8 сынып ата-аналары	Қажет кезде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Журналға тіркеу

	алу жұмыстарымен таныстыру.						
6.	Суицидтің алдын алу үшін ата-аналарға кеңес:	Егер баланың өмір сүргісі келмесе, оған не айту керек.	7-8 сынып ата-аналары	Қажет кезде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Журналға тіркеу
7.		«Суицидке кімдер бейім?»	7-8 сынып ата-аналары	Қажет кезде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Журналға тіркеу
8.		«Жақындап келіп қалған суицидті қалай аңғаруға болады?»	7-8 сынып ата-аналары	Қажет кезде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Журналға тіркеу
9.		«Депрессия»	7-8 сынып ата-аналары	Қажет кезде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Журналға тіркеу
10.	Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес:	«Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек?»	7-8 сынып ата-аналары	Қажет кезде	Психолог кабинеті	Е.Исаев	Журналға тіркеу

V. ӘДІСТЕМЕЛІК- ҰЙЫМДАСТЫРУ

1.	Педагогикалық ұжымның, жас мамандардың, сынып жетекшілердің тізімін жасау.			Жыл бойы	Психолог кабинеті	Е.Исаев	
2.	Мектепке жаңа келген оқушыларды қабылдау, құжаттарымен танысу.		1-8 сынып	Жыл бойы	Психолог кабинеті	Е.Исаев	
3.	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушыларды тізімге алып, диагностикалар мен түзету-дамыту, консультация жүргізу		1-8 сынып	Жыл бойы	Психолог кабинеті	Е.Исаев	
4.	Мектептегі маман иелерімен кездесу. 1 сынып жетекшілерімен әңгіме жүргізу.		1 сынып	Жыл бойы	Психолог кабинеті	Е.Исаев	

5.	Тәуекел топ оқушыларына психологиялық мінездеме беру		1-8 сынып	Жыл бойы	Психолог кабинеті	Е.Исаев	
6.	«Құқық бұзушылық бейім балалар»		1-8 сынып	Жыл бойы	Психолог кабинеті	Е.Исаев	
7.	«Зорлық-зомбылаққа тап болған балалар»;		1-8 сынып	Жыл бойы	Психолог кабинеті	Е.Исаев	
8.	«Қиын және қиынға жақын балалар» анықталған жағдайда бірлесіп акт тізу		1-8 сынып	Жыл бойы	Психолог кабинеті	Е.Исаев	

Принциптер

1.	Кәсіптік әдепті сақтау.
2.	Баланың жеке басына эмпатия және құрмет.
3.	Білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктері
4.	Психологиялық және педагогикалық білімді интеграциялау.
5.	Баланың құқықтары мен мүдделері сақталатын ақпараттың құпиялылығы қағидаттарына негізделеді.
6.	Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне зиян келтіру мүмкіндігін болғызбау болып табылады.
7.	Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде алып жүрудің ғылыми, кешенділігі, бірізділігі, кезенділігі және үздіксіздігі қағидаттарына негізделеді.

Педагог-психолог

Е.Исаев